

I- Vocabulaire: Trouvez dix mots que vous considérez essentiels dans ces pages. Donnez-en la définition et faites une phrase illustrant le sens du mot

- | | |
|----|-----|
| 1- | 6- |
| 2- | 7- |
| 3- | 8- |
| 4- | 9- |
| 5- | 10- |

II- Compréhension:

- 1- Quelles sont les qualités que doit avoir une bonne élève d'après Mme Labornez?
- 2- D'après Bécassine, quel est le problème avec son livre de lecture?
- 3- Quelle est la raison qui rend comique ce que Bécassine a fait avec son livre?
- 4- Donnez d'autres exemples où Bécassine agit selon le même principe qu'avec son livre de lecture.
- 5- Dans la "Leçon de choses" (p.37), quelle est l'erreur de Bécassine?
- 6- Pourquoi Conan Labournez veut-il appeler le vétérinaire? Est-ce que la maman est d'accord? (p.38)
- 7- Est-ce que le système de l'oncle Corentin est utile pour que Bécassine apprenne ses lettres?
- 8- Décrivez la personnalité de Bécassine et celle de Marie Quillouch.
- 9- Laquelle des deux fillettes la maîtresse préfère-t-elle? Donnez un exemple.
- 10- Comment parle Bécassine? Regardez en particulier p.35, la dernière image. Quelles choses remarquez-vous?

III- Discussion

- 1- Que pensez-vous des parents de Bécassine et de l'Oncle Corentin?
- 2- Quelle impression avez-vous du personnage de la maîtresse? Est-elle bretonne?