

Chapitre 13

L'Éducation Nationale

1. Le Plus Grand Service Public

- a. L'éducation nationale est le premier service public en France
- b. Elle emploie 1 million de personnes (900 000 enseignants, 100 000 personnes d'encadrement)
- c. Elle a été organisée par Napoléon
- d. Elle est très centralisée et donc très uniforme
- e. Depuis le début des années quatre-vingts, il y a une décentralisation:
 - i. Les collectivités locales ont la responsabilité de maintenir les bâtiments
 - ii. Le pouvoir central continue de contrôler les décisions pédagogiques et les décisions du personnel

2. Une Organisation Centralisée

- a. Le gouvernement centralisé:
 - i. Décide des programmes scolaires par décret ministériel
 - ii. Décerne les diplômes
 - iii. Prend toutes les décisions concernant le personnel
- b. La France est divisée en 26 académies
 - i. Il y a une académie par Région
 - ii. Le siège de l'académie est la plus grande ville
 - iii. Les régions de l'Ile-de-France, Rhône-Alpes et Provence-Côte-d'Azur ont deux académies (population)
- c. Chaque académie est dirigée par un recteur qui représente l'état et est responsable devant le ministre de l'éducation nationale
- d. Le ministre de l'éducation est toujours le centre d'intérêt de la presse

3. Un peu d'histoire

- a. Avant la Révolution, l'Église catholique avait le monopole de l'éducation en France
- b. Pendant la Révolution, l'Assemblée nationale voulait établir un système d'éducation public, mais n'en avait pas les moyens
- c. Après la Révolution
 - i. Napoléon a rendu à l'église l'éducation primaire mais a créé une éducation secondaire et supérieure nationales publiques
 - ii. Sous la Troisième République, Jules Ferry a fait passer les lois qui contiennent les principes de l'éducation nationale
 - (1) Laïque
 - (2) Gratuite
 - (3) Obligatoire

4. Organisation de l'Enseignement

(Voir tableau dans le livre p. 195)

5. Enseignement Primaire

- a. Enseignement préscolaire:
 - i. Écoles maternelles

- ii. 2 à 5 ans
 - iii. Les enseignants sont des instituteurs ou institutrices
 - iv. Non obligatoire, mais 99% des enfants de 3 ans y sont
 - b. Enseignement primaire:
 - i. Écoles primaires
 - ii. 6 à 11 ans
 - iii. Les enseignants sont des instituteurs ou institutrices
- 6. Enseignement Secondaire: Premier Cycle**
- a. Collèges
 - b. 12 à 15 ans
 - c. Les enseignants s'appellent des professeurs
 - d. Tous les élèves suivent les mêmes cours
 - e. Un diplôme: le brevet des collèges
 - f. A la fin du premier cycle, le conseil de classe décide si l'élève sera orienté dans le cycle professionnel, court ou long
- 7. Enseignement secondaire: Deuxième Cycle: Enseignement Professionnel**
- a. Cet enseignement concerne en général les mauvais élèves
 - b. Les élèves ont redoublé au moins une fois et ont donc déjà 16 ans (l'école n'est plus obligatoire)
 - c. Ils entrent en apprentissage
 - d. 5% des élèves arrêtent leurs études à ce niveau
- 8. Enseignement secondaire: Deuxième Cycle: Enseignement Court**
- a. Deux ans d'études
 - b. Pour les élèves qui ont des aptitudes plutôt techniques
 - c. L'école s'appelle un Lycée d'Enseignement Professionnel (LEP)
 - d. Deux diplômes possibles
 - i. Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)
 - ii. Brevet d'Études Professionnelles (BEP)
 - e. Ces diplômes sont la formation minimum que l'on peut recevoir
- 9. Enseignement secondaire: Deuxième Cycle: Enseignement Long**
- a. Réservé aux élèves avec de meilleures capacités intellectuelles
 - b. Le cycle long dure trois ans
 - c. Il existe trois filières:
 - i. L: littéraire
 - ii. ES: économique et sociale
 - iii. S: scientifique
 - d. Dans les trois filières, le français est la matière la plus importante jusqu'à la terminale
- 10. Enseignement secondaire**
- i. Deuxième Cycle: Enseignement Long
 - b. La fin des études secondaires longues est sanctionné par un examen national, le baccalauréat

- c. Cet examen a été créé par Napoléon
- d. Il est indispensable pour entrer à l'université
- e. Il a longtemps séparé la bourgeoisie des classes populaires
- f. Aujourd'hui, de plus en plus d'élèves obtiennent le bac, ce qui veut dire que le bac n'a plus de valeur

11. La Sélection au niveau secondaire

- a. Tout système d'éducation suppose un système de sélection
- b. L'école républicaine veut égaliser les chances de chaque citoyen, en assurant à chacun un accès libre à l'éducation
- c. Pourtant, les statistiques montrent que la classe sociale d'origine de l'élève est un indicateur presque certain de sa réussite ou de son échec scolaire
- d. Il faut trouver un moyen d'améliorer les chances des enfants les plus défavorisés, sans compromettre la qualité du programme

12. Histoire de l'Éducation Nationale

- a. Les premières universités ont été fondées en France à partir du X^e siècle: Montpellier, la Sorbonne, Poitiers, Toulouse, la Sorbonne
- b. Les universités ont été fondées pour des raisons religieuses: former des hommes à des professions ecclésiastiques élevées
- c. A la révolution, ces établissements ont été fermés et en 1805, Napoléon a fondé l'université d'état, divisée en 5 facultés: droit, médecine, pharmacie, sciences et lettres

13. Les Universités avant mai 68

- a. Il y a relativement peu d'universités en France (16). L'accès géographique est donc limité
- b. Chaque faculté est spécialisée dans une matière (lettres, droit, sciences, etc.)
- c. Les études pluridisciplinaires sont donc difficiles
- d. Les classes sont très grandes, avec des cours magistraux, où il n'y a aucune interaction entre les étudiants et les professeurs
- e. La présence aux cours n'est pas obligatoire
- f. Il y a un seul examen à la fin de l'année

14. Les Réformes Universitaires

- a. Le nombre des universités a été augmenté, de 16 à 75
- b. On a créé des UFR (Unités de Formation et de Recherche) pour faciliter les études pluridisciplinaires
- c. On a instauré des séminaires en plus petits groupes et des travaux dirigés (TD)
- d. Il y a un système de contrôle continu, avec des examens partiels
- e. Les étudiants ne sont pas obligés d'aller en cours

15.

16. Les Trois Branches de l'Enseignement Supérieur

- a. Enseignement court (IUT)
 - i. Donne une formation professionnelle
 - ii. Les chances d'obtention d'un emploi sont bonnes
 - iii. Mais, c'est un enseignement purement technique
- b. Enseignement long (UFR)
 - i. La formation est une formation complète
 - ii. Le taux de réussite des étudiants est très bas
 - iii. L'enseignement universitaire ne prépare pas à une profession
 - iv. Mais, cet enseignement donne une bonne formation générale qui permet de s'adapter à des situations différentes
 - v. L'enseignement est gratuit

17. Les Trois Branches de l'Enseignement Supérieur (Suite)

- a. L'enseignement long (grandes écoles)
 - i. Il existe des Grandes Écoles pour des domaines très différents (sciences, lettres, sciences politiques, etc.)
 - ii. La sélection se fait par concours
 - iii. La sélection est très forte
 - iv. L'éducation est chère parce qu'il s'agit d'écoles privées
 - v. La formation est une formation pratique de haut niveau
 - vi. Les chances d'obtention d'un emploi prestigieux sont presque certaines

18. Les problèmes de l'enseignement supérieur

- a. Il y a de plus en plus de personnes qui ont le bac
- b. Il est difficile de trouver un emploi en France
- c. Les places dans les IUT sont limitées et l'admission se fait sur dossier
- d. Puisque les universités sont d'accès libre
 - i. Beaucoup s'y inscrivent mais ne peuvent finir leurs études
 - ii. Les études universitaires ne sont pas faites pour dispenser une formation professionnelle
- e. Il existe une grande disproportion entre les grandes écoles et les universités, disproportion qui n'est pas justifiée

19. Les Vacances

- a. Les élèves français ont autant de vacances que les élèves américains
 - i. Mais les vacances sont réparties sur toute l'année
 - ii. Beaucoup d'enfants sont libres le mercredi
 - iii. Au niveau secondaire, le mercredi après-midi est compensé par le samedi matin
- b. Les journées sont longues car il y a deux heures pour le déjeuner
- c. Les lycéens en général ne travaillent pas car ils n'ont pas le temps et ne conduisent pas
- d. Il n'y a pas d'activités extracurriculaires