

Chapitre 10

Le Travail et le temps libre

I- Le Travail et le temps libre

Depuis 1945, trois éléments ont transformé le monde du travail:

1. le travail des femmes
2. la baisse des salaires
3. l'afflux des immigrants

II- Le Monde du Travail

1. La Population comprend deux catégories:
 - a. La population active
 - i. Les personnes qui exercent une profession
 - ii. Les personnes qui cherchent un emploi (les chômeurs)
 - b. La population non-active est composée
 - i. Des étudiants
 - ii. Des retraités
 - iii. Des personnes qui élèvent leurs enfants à la maison
2. Divisions de la Population Active: il y a plusieurs façons de considérer les personnes actives:
 - a. Secteur Primaire, secondaire et tertiaire: quelle sorte de contribution apportez-vous à la société?
 - b. Catégories socioprofessionnelles: à quelle classe sociale appartenez-vous?
 - c. Secteur public et secteur privé: qui est votre employeur?
3. Les Secteurs
 - a. Secteur primaire: agriculture et pêche (2e export.)
 - b. Secteur secondaire: industrie de production
 - c. Secteur tertiaire: industrie de services
4. Les Catégories socioprofessionnelles
 - A. agriculteurs
 - B. artisans, commerçants, chefs d'entreprise
 - C. cadres supérieurs et professions libérales
 - D. professions intermédiaires
 - E. employés
 - F. ouvriers
 - G. retraités
 - H. personnes sans activité professionnelle

Les catégories socioprofessionnelles sont toujours relativement rigides: les enfants restent dans la classe socioprofessionnelle de leurs parents

1. Secteur Public, Secteur Privé
 - a. Le secteur public comprend toutes les personnes qui travaillent directement pour le gouvernement:
 - i. Les fonctionnaires, employés permanents des services du gouvernement (employés des impôts, de l'Éducation Nationale, etc.)
 - ii. Les personnes qui travaillent pour une entreprise nationalisée (Renault, France Télécom, SNCF, etc.)
 - b. Le secteur privé comprend les personnes qui travaillent pour une entreprise qui ne dépend pas de l'État

III-Un peu d'histoire

1. Au dix-neuvième siècle, la société française se transforme en une société industrielle
 - a. exode rural
 - b. création de la classe ouvrière
 - c. montée de la pensée marxiste
2. Le Front Populaire et Léon Blum
 - a. élu en 1936, il ne reste au pouvoir que 2 ans
 - b. réaction aux autres pays européens qui se tournent vers le nationalisme et le fascisme
 - c. établit certains des éléments essentiels de la culture française:
 - i. congés payés
 - ii. semaine de 40 heures de travail
3. Après la deuxième guerre mondiale, le secteur tertiaire remplace le secteur secondaire:
 - a. disparition de la classe ouvrière
 - b. disparition du parti communiste
 - c. évolution du parti socialiste qui représente toutes les personnes actives
4. Gouvernement de François Mitterrand:

- a. semaine de 39 heures
- b. 5 semaines de congés payés
- c. retraite à 60 ans
- d. égalité professionnelle des hommes et des femmes

IV-Le Syndicalisme

1. Un peu d'histoire:
 - a. 1791: interdiction des coalitions d'ouvriers
 - b. 1884: loi Waldeck-Rousseau autorisant les syndicats
 - c. 1895: création de la CGT, Confédération Générale du Travail, grand syndicat d'inspiration marxiste
2. Le syndicalisme aujourd'hui:
 - a. les syndicats:
 - i. la CGT avec 2 millions de membres, reste le syndicat le plus puissant
 - ii. avec la tertiarisation de l'économie, l'idéologie des syndicats change
 - iii. les professions libérales et les cadres ont aussi leur syndicat
 - b. seulement 7% de la population active est syndicalisée (15% aux États-Unis)
3. L'arme des syndicats
 - a. les travailleurs en France ont le droit de faire grève
 - b. le droit de grève est un droit constitutionnel depuis 1958
 - c. les travailleurs du secteur public doivent donner un préavis
 - d. le nombre d'heures annuelles de grève est moins élevé en France qu'aux États-Unis

V-Le Chômage

1. La France et le chômage
 - a. Comme dans toutes les sociétés industrialisées, le chômage est un grand problème en France (9 12% entre 1990 et 2003)
 - b. Il existe une assurance-chômage:
 - i. L'assurance est payée par les employeurs et les employés
 - ii. Les allocations dépendent des cotisations la somme d'argent contribué par l'employé: plus on a contribué, plus on peut recevoir d'argent
 - iii. Les allocations dépendent de la durée du chômage
 - c. L'assurance-chômage est insuffisante:
 - i. Les jeunes ne peuvent pas en bénéficier
 - ii. 40% des chômeurs ne peuvent pas en bénéficier
2. La Réalité du Chômage
 - a. En 1970, on a créé le SMIC pour assurer un revenu minimum aux personnes employées
 - b. Il y a de plus en plus de personnes en France qui n'ont jamais eu de travail
 - i. En 1988, on a créé le RMI pour aider les jeunes à rentrer dans la société
 - (1) le RMI est réservé aux personnes qui n'ont jamais travaillé
 - (2) Il représente une somme d'argent absolument minimum pour survivre
 - ii. Le gouvernement cherche des mesures pour essayer d'intégrer les jeunes dans le monde du travail
 - c. La grande majorité des chômeurs et des smicards sont des femmes et des jeunes
3. Le Travail précaire
 - a. pour encourager l'emploi des jeunes, le gouvernement a créé les CDD
 - b. beaucoup de femmes et de jeunes ont été employés grâce aux CDD
 - c. la moitié de ces emplois ne durent pas
 - d. la précarité de l'emploi crée une nouvelle classe: les travailleurs qui ont un emploi mais qui vivent dans la pauvreté

VI-La Semaine de 35 heures

1. Pourquoi?
 - a. créer de nouveaux emplois :
7 emplois à 40 heures/semaine = 280 heures de travail réparties entre 7 personnes

- 8 emplois à 35 heures/ semaine = 280 heures de travail réparties entre 8 personnes
- b. réduire le taux de chômage
- 2. Pour qui?
 - a. les salariés des grandes entreprises
 - b. au delà de 35 heures, les salariés sont payés en heures supplémentaires ou en congés payés
- 3. Le Résultat
 - a. le système a créé plus d'inégalités (grandes entreprises/petites entreprises; salariés/travailleurs indépendants)
 - b. les partis politiques de droite et de gauche sont divisés sur la question

VII-Le Temps Libre

- 1. Les Loisirs:
 - a. Pour les Français, la sécurité de l'emploi et le temps libre sont plus importants qu'un salaire élevé
 - b. les loisirs sont variés
 - i. loisirs culturels: lecture, télévision, cinéma, musique
 - ii. sports: tennis, foot
 - iii. fêtes, vacances
- 2. Le Temps libre
 - a. Cinq semaines de congés payés
 - b. Les week-ends
 - c. Les jours fériés
 - i. ce sont les fêtes légales où on ne travaille pas (Noël, le 14 juillet, etc.)
 - ii. il y a onze jours fériés
 - d. Les ponts:
 - i. Si un jour férié tombe un mardi, ou un jeudi, le lundi ou le vendredi deviennent aussi fériés
 - ii. On fait un "pont" entre le jour férié et le week-end

VIII-Les Fêtes et les Vacances

- 1. Les Départs en vacances
 - a. la majorité des Français veulent partir en vacances en juillet ou en août
 - b. au mois d'août, 40% des salariés sont en vacances
 - c. cela crée des problèmes sur les routes
 - i. limite de vitesse sur les routes
 - ii. port de la ceinture de sécurité obligatoire
 - iii. port du casque obligatoire
 - iv. alcootest
 - v. programme Bison Futé
 - d. efficacité:
 - i. en trente ans le taux de fatalités baissé de plus de 50%
 - ii. le taux reste assez élevé
- 2. Les Vacances
 - i. 60% des Français partent en vacances au moins une fois par an
 - ii. les vacances au bord de la mer sont la destination préférée

Vocabulaire					
secteur primaire	secteur public	RMI	agriculteurs	faire le pont	cotisations
secteur secondaire	secteur privé	CDD	ouvriers	loisirs	allocations
secteur tertiaire	congés payés	SMIC	grève	bûche	syndicats