

I- Mettez les verbes entre parenthèses au mode (indicatif ou subjonctif) qui convient

Antoine et Juliette ne sont pas d'accord sur l'éducation de leur fils.

Antoine : Jérôme a trop de liberté. Je trouve que notre fils (sortir) _____ trop souvent en discothèque pour son âge.

Julie : Moi, je trouve normal qu'à son âge, notre fils (sortir) _____ souvent avec ses amis. Je trouve qu'il (avoir) _____ de la chance de pouvoir profiter de sa jeunesse.

Antoine : Et moi, je trouve nécessaire qu'il (comprendre) _____ qu'on ne peut pas s'amuser tout le temps.

Julie : J'espère qu'il (être) _____ heureux dans sa vie. À mon avis, c'est ça le plus important.

Antoine : Bien sûr, mais je souhaite qu'aussi qu'il (réussir) _____ dans la vie.

II- Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent. Attention à la concordance des temps

À la Cité des Oliviers, à Marseille, on a constaté que beaucoup de jeunes (ne plus aller) _____ à l'école ou qu'ils (ne pas avoir) _____ de travail. Les habitants de la cité se plaignent qu'ils (taguer) _____ les murs et qu'ils (faire) _____ régner la terreur parmi les plus jeunes et les personnes âgées. Quelqu'un a proposé qu'un conseil de quartier (se réunir) _____. Les jeunes présents ont admis que cette situation (ne plus pouvoir) _____ durer. L'un d'eux a suggéré qu'un vieux local abandonné leur (être) _____ attribué pour qu'ils le (rénover) _____ et y (installer) _____ un lieu de rencontre.

III- Remplacez les propositions en gras dans le texte par une construction infinitive lorsque c'est possible

Pour la nouvelle année, je prends de bonnes résolutions. J'ai décidé **que j'arrêtais de fumer**, parce que je crois **que la santé est très importante dans la vie**. Je pense **que je suis assez forte pour cela**. Ensuite, je veux faire du sport : j'espère **que je trouverai du temps pour la piscine**. Enfin, je passerai moins de temps devant la télévision. J'aimerais aussi **que mes enfants la regardent moins**, car je suis sûre **que je passerai de meilleurs moments avec eux** et **que je leur parlerai davantage** quand nous éteindrions le poste de télévision.

→ Pour la nouvelle année, je prends de bonnes résolutions. J'ai décidé d'arrêter de fumer, parce que

IV- Complétez chaque expression impersonnelle en employant de + infinitif et que + subjonctif

Exemple :

Suivre un cours de langue (Il est utile) *Il est utile de suivre un cours de langue.*
Tu suis un cours de langue. *Il est utile que tu suives un cours de langue.*

Faire du sport (C'est une bonne idée)
 Vous faites du sport.

Être fatigué après une longue promenade (Il est normal)
 Les enfants sont fatigués après une longue journée d'école.

Ne jamais voyager (Il est dommage)
 Tu ne pars pas en voyage avec moi.

Faire attention quand on circule à bicyclette (Il est important)
 Je fais attention en voiture quand je vais au travail.

Arriver en retard à un rendez-vous important (Il est gênant)
 Vous arrivez en retard à ce rendez-vous important.

V- Combinez les mots pour faire une phrase ; utilisez un infinitif, l'indicatif ou le subjonctif

- 1- En 1776/ Américains/ penser/ Américains/ avoir raison/ contre/ Anglais
- 2- Je/ regrette/ Paul/ partir/ Brésil/été dernier
- 3- Il/savoir/nous/manger/tout/gâteau
- 4- Il/falloir/il/aller/classe.
- 5- Marie/ne pas penser/elle/venir/