

I- Mettre les mots en italique au pluriel

- 1- *La jeune fille portait un chapeau bleu.*
- 2- *La jeune fille portait un chapeau bleu ciel.*
- 3- Je mettrai *un coussin marron* sur ce divan.
- 4- Je vais mettre *un rideau orange* à *cette fenêtre.*
- 5- L'œuf de Pâques était orné *d'un ruban cerise.*

II- Former un groupe nominal où chacun des noms suivants sera qualifié par deux les adjectifs indiqués.

**Exemple :** *vin (bon/blanc) : du bon vin blanc*

- 1- table (bas/petit)
- 2- ami (fidèle/sincère)
- 3- après-midi (beau/ensoleillé)
- 4- jeune homme (brun/grand)
- 5- visiteurs (étrangers/nombreux)

III- Formez deux groupes nominaux avec chacun des adjectifs suivants, et soyez préparé à expliquer la différence.

**Adjectif après le nom : sens littéral ; adjectif avant le nom : sens figuré**

**Exemple :** *ancien (hôtel/voiture) Un ancien hôtel (aujourd'hui converti en appartements) ; une voiture ancienne (une très vieille voiture)*

- 1- affreux (temps/sorcière)
- 2- extraordinaire (phénomène/ personnage)
- 3- épouvantable (tyran/ tempête)
- 4- admirable (paysage/ dévouement)
- 5- sinistre (plaisanterie/ rue)

IV- Accordez les adjectifs selon le sens

- |  |   |
|--|---|
| 1- Un auteur de romans (vendu) dans le monde entier. | Un auteur de romans (connu) dans le monde entier. |
| 2- Un foulard de soie (déchiré)                      | Un foulard de soie (bleu)                         |
| 3- Une forêt de chênes (centenaire)                  | Une forêt de chênes (ravagé par le feu)           |
| 4- Une plaque de chocolat (noir)                     | Une plaque de chocolat (vendu 2 euros)            |
| 5- Une boîte de crayons (solide)                     | Une boîte de crayons (cher)                       |