

I- Donnez le pluriel des noms suivants. Consultez votre manuel ou un dictionnaire si besoin

- |              |                |                |                 |
|--------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1- un agenda | 7- un pommier  | 13- un fracas  | 19- un pneu     |
| 2- un été    | 8- un poids    | 14- un noyau   | 20- un mal      |
| 3- un oubli  | 9- une croix   | 15- un drapeau | 21- un bal      |
| 4- un écho   | 10- un nez     | 16- un joyau   | 22- un canal    |
| 5- un chat   | 11- un progrès | 17- un feu     | 23- un signal   |
| 6- un chef   | 12- un lys     | 18- un jeu     | 24- un festival |

II- Mettez le mot en italiques au pluriel ou au singulier selon le sens

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1- un sac de <i>blé</i>         | __un sac de <i>bille</i>            |
| 2- un col de <i>dentelle</i>    | __une collection de <i>dentelle</i> |
| 3- du vernis à <i>ongle</i>     | __une tablette de <i>chocolat</i>   |
| 4- une boîte de <i>chocolat</i> | __un verre à <i>liqueur</i>         |
| 5- une boîte de <i>sardine</i>  | __une boîte de <i>thé</i>           |

III- Accordez correctement les mots composés en italiques

- 1- Après les orages, il y a parfois des *arc-en-ciel* splendides.
- 2- Je suis allé plusieurs fois au Louvre pour revoir certains *chef-d'œuvre* que j'aimais.
- 3- Jacques est vraiment trop violent : il vient encore de donner des *coup de poing* à son petit frère.
- 4- J'ai déménagé trois fois, mais j'ai toujours habité des *rez-de-chaussée*
- 5- On ne sait jamais s'il faut ou non mettre des *trait d'union* aux mots composés.