

I- Donnez le pluriel des noms suivants. Consultez votre manuel ou un dictionnaire si besoin

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1- un agenda | 7- un pommier | 13- un fracas | 19- un pneu |
| 2- un été | 8- un poids | 14- un noyau | 20- un mal |
| 3- un oubli | 9- une croix | 15- un drapeau | 21- un bal |
| 4- un écho | 10- un nez | 16- un joyau | 22- un canal |
| 5- un chat | 11- un progrès | 17- un feu | 23- un signal |
| 6- un chef | 12- un lys | 18- un jeu | 24- un festival |

II- Mettez le mot en italiques au pluriel ou au singulier selon le sens

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1- un sac de <i>blé</i> | __un sac de <i>bille</i> |
| 2- un col de <i>dentelle</i> | __une collection de <i>dentelle</i> |
| 3- du vernis à <i>ongle</i> | __une tablette de <i>chocolat</i> |
| 4- une boîte de <i>chocolat</i> | __un verre à <i>liqueur</i> |
| 5- une boîte de <i>sardine</i> | __une boîte de <i>thé</i> |

III- Accordez correctement les mots composés en italiques

- 1- Après les orages, il y a parfois des *arc-en-ciel* splendides.
- 2- Je suis allé plusieurs fois au Louvre pour revoir certains *chef-d'œuvre* que j'aimais.
- 3- Jacques est vraiment trop violent : il vient encore de donner des *coup de poing* à son petit frère.
- 4- J'ai déménagé trois fois, mais j'ai toujours habité des *rez-de-chaussée*
- 5- On ne sait jamais s'il faut ou non mettre des *trait d'union* aux mots composés.