FRCH 303 Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Devoir 4

*Possessifs, Indéfinis, Pronoms*

Dr. Lastinger

I- Complétez avec un adjectif ou un pronom indéfini : (10@2pts)

1- Il ne restait plus que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_convives attardés dans la salle à manger de l’hôtel.

2- C’est un roman en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parties.

3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’étonnant vient de se produire.

4- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’intéressant n’est venu me voir.

5- Je n’ai parlé à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’intéressant aujourd’hui.

6- Puisque sa voiture était au garage, il ne pouvait pas se déplacer et il n’est allé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier.

7- Vous habitez maintenant dans \_\_\_\_\_\_\_ ville que nous. Nous pourrons nous voir souvent.

8- C’est une histoire bien connue. Vous pouvez demander à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans cette classe de vous la raconter.

9- J’ai fait la connaissance d’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paul Révère qui m’a dit que son ancêtre était un traitre.

10- Elles sont entièrement responsables de la réussite de ce projet : elles ont \_\_\_\_\_\_\_ fait, du début jusqu’à la fin.

II- Remplacez les mots en italiques par un pronom possessif, tonique, d’objet ou y ou en.

1- J’ai posé *mon livre* sur *le bureau*.

2- J’ai *mes idées*, vous avez *vos idées.*

3- *La voiture de Paul et Jean* est bleue.

4- Nous n’allons pas téléphoner *à l’agent immobilier*.

5- *Les élèves* de cette classeiront *à Rome* au printemps.

6- Ils seront accompagnés par *le professeur d’italien*.

7- Lorsqu’ils rentreront *de Rome*, ils présenteront *le spectacle annuel de l’école* en italien.

8- Est-ce que vous avez lus tous les romans de Dickens ? Non, je n’ai lu que *cinq romans de Dickens*.

9- Les garçons sont partis avec *Sophie et Sylvie*.

10- Ce gâteau prend beaucoup *de beurre*, mais j’adore le goût *de ce gâteau*.

11- Il faut penser *aux plus pauvres que soi*.

12- Ils ont mangé tous *les petits pains*.

13- Ne mets pas *les clefs* près de *la poubelle*.

14- Sers *du café* à *Muguette*.

15- Ne rentre pas avant *Paulette et Marie* ; elles veulent nettoyer *la maison*.

III- Répondre négativement aux questions suivantes en employant des indéfinis

1- Peut-on apprendre un instrument de musique en un moins ?

2- Ce gâteau est délicieux. Est-ce qu’il en reste ?

3- Est-ce que quelqu’un est venu pour réparer le lave-vaisselle ?

4- La police a-t-elle trouvé un suspect ?

5- Parmi toutes ces robes, n’y en a-t-il pas une qui te plaise ?

IV- Complétez les phrases suivantes en employant *tout* à la forme correcte

1- Le long des routes, il y a des bornes \_\_\_\_\_ les kilomètres.

2- Cet enfant est \_\_\_\_ ma joie.

3- Nos amis ont des enfants, \_\_\_\_\_\_\_\_des garçons.

4- Elle est arrivée \_\_\_\_\_\_ en larmes.

5- Méfiez-vous de lui, il est capable de \_\_\_\_\_\_\_ casser.