

Sujet:

Vous voulez demander une bourse (a scholarship) au Département de Langues Étrangères. Vous devez écrire un essai pour expliquer pourquoi vous avez choisi d'étudier une (ou plusieurs) langue étrangère, et comment vous pensez que vous vous servirez des langues étrangères dans votre future carrière.

Objectifs grammaticaux: Chaque élément grammatical est identifié dans une note (footnote). Vous aurez 10 notes dans cette composition.

- *Groupe nominaux* : Identifiez cinq groupes nominaux différents : groupe sujet, pronom, groupe complément d'objet direct, groupe avec un adjectif, groupe avec un complément de nom, etc.
- *Le nom* : servez-vous de noms dont vous avez appris la règle du genre (masculin, féminin) ou du pluriel dans le chapitre. Choisissez cinq noms et expliquez dans une note la particularité du genre de ce nom.

Soumission: soumettez une copie électronique sur eCampus le samedi avant 18h

Format :

- 300 mots
- titre
- tapée à l'ordinateur; espace double; mettez un entête (nom, composition..., classe, date)
- accents

100-90%	Excellent travail, qui reflète une réponse réfléchie et intelligente au sujet. L'essai est bien organisé, avec un très bon développement des idées proposées, un choix d'exemples textuels pertinents qui supportent ces idées. Le texte est presque exempt de fautes et le est conforme au MLA.
89-80%	Très bon travail qui répond de façon adéquate au sujet proposé et démontre une pensée claire et bien préparée. L'essai est bien organisé avec des détails qui expliquent les idées proposées. Les erreurs de langues ne distraient pas de la lecture de l'essai et le format est conforme au MLA.
79-70%	Travail satisfaisant, développé de façon adéquate. Bien que les fautes ne soient pas rares, le lecteur peut facilement comprendre la pensée de l'auteur. L'essai n'est cependant pas très solide dans ses arguments et les exemples choisis sont peu nombreux. Le format n'est pas toujours respecté.
69-60%	Travail nettement en-dessous de la moyenne qui répond la question posée mais qui présente des problèmes majeurs tant dans le fond que dans la forme de l'essai. Les idées exprimées ne sont pas clairement élaborées avec des exemples convaincants. Le format est inadéquat.
59-0%	Cet essai reste dans le domaine du sujet proposé, mais les faiblesses d'organisation, de langue et de format sont telles que le lecteur ne peut pas comprendre les arguments de l'auteur. Le contenu est insuffisant.
100-90%	Excellent travail, qui reflète une réponse réfléchie et intelligente au sujet. L'essai est bien organisé, avec un très bon développement des idées proposées, un choix d'exemples textuels pertinents qui supportent ces idées. Le texte est presque exempt de fautes et le format des citations est conforme au MLA.
89-80%	Très bon travail qui répond de façon adéquate au sujet proposé et démontre une pensée claire et bien préparée. L'essai est bien organisé avec des détails qui expliquent les idées proposées. Les erreurs de langues ne distraient pas de la lecture de l'essai et le format des citations est conforme au MLA.
79-70%	Travail satisfaisant, développé de façon adéquate. Bien que les fautes ne soient pas rares, le lecteur peut facilement comprendre la pensée de l'auteur. L'essai n'est cependant pas très solide dans ses arguments et les exemples choisis sont peu nombreux. Le format n'est pas toujours respecté.
69-60%	Travail nettement en-dessous de la moyenne qui répond la question posée mais qui présente des problèmes majeurs tant dans le fond que dans la forme de l'essai. Les idées exprimées ne sont pas clairement élaborées avec des exemples convaincants. Le format est inadéquat.
59-0%	Cet essai reste dans le domaine du sujet proposé, mais les faiblesses d'organisation, de langue et de format sont telles que le lecteur ne peut pas comprendre les arguments de l'auteur. Le contenu est insuffisant.